



**Федеральное
государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Волжский государственный университет
водного транспорта»
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
Каспийский институт морского и речного
транспорта
им. ген.-адм. Ф. М. Апраксина -
филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»**



О.И. Карташова
2024 г.

ОТЧЕТ
по внутренней оценке, качества образования
образовательной программы «Эксплуатация судовых энергетических
установок для судов смешанного река-море плавания»
по специальности 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических
установок»

Процедура внутренней оценки качества образования образовательной программы «Эксплуатация судовых энергетических установок для судов смешанного река-море плавания» по специальности 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок» проводилась в соответствии с:

- Положением о внутренней оценке качества образовательной деятельности, утвержденным приказом ректора ФГБОУ ВО «ВГУВТ» от 29.06.2022 № 103;

- Приказ ректора ФГБОУ ВО «ВГУВТ» от 22.09.2023 № 381-с «О проведении ВОКО за 2022-2023 уч.год»

- Приказом директора Каспийского института морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина – филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ» от 27.09.2023 № 296 «О проведении ВСОКО за 2022-2023 учебный год»

Реализация специальности 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок» осуществляется на основании лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности от 05.06.2015 № 1483 (приложение № 2.6).

1. Приказом ректора ФГБОУ ВО «ВГУВТ» от 28.10.2021 были утверждены КЦП на 2022/2023 учебный год, в том числе на специальность 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок» на обучение по очной форме за счет бюджетных ассигнований – 25 мест.

Прием на анализируемое направление состоял из лиц, завершивших

обучение по программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, которые в соответствии с пунктом 16 Правил приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в 2022/23 учебном году, утвержденных приказом ректора ФГБОУ ВО «ВГУВТ» от 31.05.2022 № 277-с были допущены к вступительным испытаниям, проводимым организацией самостоятельно.

Средний балл по итогам вступительных испытаний, проводимых организацией самостоятельно, составил 59,7 балла.

2. Проведение государственной итоговой аттестации регламентируется Положением об итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета, магистратуры), утвержденным приказом ректора ФГБОУ ВО «ВГУВТ» от 24.12.2021 № 217.

Результаты государственной итоговой аттестации образовательной программы «Эксплуатация судовых энергетических установок для судов смешанного река-море плавания» представлены в таблице:

Форма обучения	Численность обучающихся, чел.	% обучающихся, прошедших итоговую аттестацию	% обучающихся, прошедших итоговую аттестацию на оценки «4» и «5»	% обучающихся, выполнивших ВКР по тематике транспортных предприятий
очная	11	99	70	100

3. Одним из центральных критериев внутренней оценки качества образовательной деятельности является анализ материально-технического обеспечения учебного процесса, соответствующего действующим противопожарным и санитарным правилам и нормам и обеспечивающим проведение всех видов подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебными планами, наличие оборудованных кабинетов, лабораторий и помещений.

Состояние МТО ОП отражено в соответствующем протоколе и подтверждает полное соответствие требованиям, предъявляемым ФГОС к помещениям (лабораториям и специально оборудованным кабинетам (классам и аудиториям)), используемым при реализации ОП.

По сравнению с предшествующим годом было проведено частичное обновление лабораторного и демонстрационного оборудования по физике; был введен в эксплуатацию мобильный лингафонный кабинет для проведения занятий по дисциплине «Иностранный язык».

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов для проведения практических занятий по ОП «Эксплуатация судовых энергетических установок для судов смешанного река-море плавания» размещены на сайте

<https://www.afvgavt.ru/images/files/%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%84%D0%B0%D0%B9%D0%BB%D1%8B/23.03.01mto.rar>

Реализация образовательных программ Института полностью обеспечена необходимым учебно-лабораторным оборудованием. Для реализации каждой образовательной программы Институт располагает современной информационно-технологической инфраструктурой, обеспечивающей

проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренной учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В соответствии с требованиями образовательных стандартов в рамках реализации различных направлений подготовки (специальностей) для обучения используются: аудитории оснащенные техникой для презентации учебного материала, компьютерные лаборатории, оборудованные мультимедийным оборудованием залы и аудитории, лингафонный кабинет, обеспечивающий возможность проведения занятий по практическому курсу иностранного языка и практикуму по культуре речевого общения; мультимедийные классы, оснащенные оборудованием для воспроизведения аудио- и видеоматериалов в аналоговых и цифровых форматах и т.д.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся (в т.ч. во время самостоятельной работы) обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Институт располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения для реализации каждой основной образовательной программы.

4. Анализ уровня квалификации педагогических работников филиала приводится на основании данных федерального статистического наблюдения ВПО-1 за 2022 год.

Работники института постоянно повышают уровень своей квалификации посредством обучения по программам повышения квалификации и переподготовки, а также посредством участия в круглых столах, конференциях и иных мероприятиях

Данные анализа представлены в таблице.

Объект оценки качества	Показатель оценки качества	Результат оценки качества	
Кадровые условия реализации образовательной программы	Анализ уровня квалификации педагогических работников	Штатные работники филиала, чел.	
		Численность, чел.	67
		Имеющие ученую степень и/или ученое звание, чел./%	25 / 37,3
		Имеющие ученую степень д.н. и/или ученое звание профессора, чел./%	1 / 1,49
		Имеющие государственные награды, звания, чел./%	0
		Средний возраст, лет	44
		Внутренние совместители, чел.	
		Численность, чел.	6
		Имеющие ученую степень и/или ученое звание, чел./%	3 / 50
		Имеющие ученую степень д.н. и/или ученое звание профессора, чел./%	1 / 16,67
		Имеющие государственные награды, звания, чел./%	0
		Средний возраст, лет	49
		Прошли повышение квалификации за 3 года, чел.	30

7

5. Анализ образовательной программы «Эксплуатация судовых энергетических установок для судов смешанного река-море плавания», утвержденной ректором ФГБОУ ВО «ВГУВТ» от 15.06.2018, проводился на соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитета по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15.03.2018 № 191.

К образовательной программе предъявляются следующие общие требования:

- форма обучения - очная;
- срок получения образования – 5,5 лет
- общая трудоемкость программы - 330 зачетных единиц.

Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых обучающиеся, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность: Транспорт (в сферах: технической эксплуатации энергетических установок, судового главного и вспомогательного энергетического оборудования, механизмов, устройств и систем морских судов; технической эксплуатации энергетических установок, судового главного и вспомогательного энергетического оборудования, механизмов и систем речного, рыбопромыслового, технического и специализированного флотов, энергетических установок буровых платформ, плавучих дизельных и атомных электростанций; технической эксплуатации энергетических установок кораблей и вспомогательных судов военно-морского флота, атомных энергетических установок; работу на судоремонтных предприятиях, осуществление образовательной деятельности в сфере эксплуатации водного транспорта, обороны и безопасности государства, правоохранительной деятельности); сфера обороны и безопасности государства; сфера правоохранительной деятельности.

В процесс обучения входят учебная и производственная практики.

Образовательная программа высшего образования «Эксплуатация судовых энергетических установок судов смешанного река-море плавания», утвержденная ректором ФГБОУ ВО «ВГУВТ» от 15.06.2018, полностью соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок.

6. В целях проведения анализа оценочных материалов дисциплин (модулей), практик, курсовых работ и проектов, и возможности участия в проектной деятельности были выбраны нижеприведенные дисциплины, закрепленные за тремя кафедрами («Экономика и управление на водном транспорте», «Математические и естественнонаучные дисциплины», «Судомеханические дисциплины»)

- Электрооборудование судов
- Теория и устройство судна
- Управление социально-трудовыми отношениями в судовых экипажах
- Экология
- Введение в специальность

Анализ ОМ указанных выше дисциплин проводился по различным видам контроля (зачет / диф.зачет, экзамен и пр.) и источникам (билеты, вопросы, отчет по практике и пр.), и установил, что рассматриваемые материалы имеют достаточную глубину для определения сформированности компетенций в соответствии с установленными индикаторами.

7. Следующим объектом оценки качества образовательной деятельности является уровень освоения обучающимися ОП, а, именно, анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся по ОП.

В связи с тем, что на специальность 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок» КЦП на 2022/2023 учебный год не были выделены, анализу подвергается только второй, третий, четвертый и пятый курсы (по итогам осеннего и весеннего семестров).

Объект оценки качества	Показатель оценки качества	Результат
Анализ промежуточной аттестации обучающихся по ОП за 2022/2023 учебный год	2 курс	
	Процент обучающихся, не имеющих долгов на момент окончания сессии (осенняя, весенняя)	63,4%; 68,8%
	Процент обучающихся, не имеющих долгов на момент начала следующей сессии	74%; 100%
	Процент отчисленных обучающихся по причине неуспеваемости	0%
Анализ промежуточной аттестации обучающихся по ОП за 2021/2022 учебный год	3 курс	
	Процент обучающихся, не имеющих долгов на момент окончания сессии (осенняя, весенняя)	87,5%; 62,5%
	Процент обучающихся, не имеющих долгов на момент начала следующей сессии	100%; 100%
	Процент отчисленных обучающихся по причине неуспеваемости	0%
Анализ промежуточной аттестации обучающихся по ОП за 2020/2021 учебный год	4 курс	
	Процент обучающихся, не имеющих долгов на момент окончания сессии (осенняя, весенняя)	70,3%; 77,8%
	Процент обучающихся, не имеющих долгов на момент начала следующей сессии	100%; 100%
	Процент отчисленных обучающихся по причине неуспеваемости	0%
Анализ промежуточной аттестации обучающихся по ОП за 2019/2020 учебный год	5 курс	
	Процент обучающихся, не имеющих долгов на момент окончания сессии (осенняя, весенняя)	83,3%; 100%
	Процент обучающихся, не имеющих долгов на момент начала следующей сессии	100%; 100%
	Процент отчисленных обучающихся по причине неуспеваемости	0%

В целом анализ промежуточной аттестации по ОП «Эксплуатация судовых энергетических установок судов смешанного река-море плавания» специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок за

2022-2023 уч. год свидетельствует о хорошем уровне успеваемости обучающихся и организации образовательного процесса.

8. В современном профессиональном образовании с введением ФГОС третьего поколения особое внимание уделяется развитию интеллектуального уровня обучающихся, формированию познавательной активности, умению самостоятельно получать знания.

В институте созданы оптимальные условия для участия обучающихся в различных олимпиадах и конкурсах. Результаты участия представлены в таблице:

Дисциплина (модуль)	Наименование мероприятия	Кол-во участ.	Кол-во приз. мест
Информатика	Всероссийский конкурс инновационных команд «Ярмарка проектов»	2	0
Математика	VI Региональный фестиваль студенческой науки АО	1	1
Физика		1	1
Информатика	Конкурс «УМНИК»	1	0

Таким образом, в 2022/2023 учебном году, по сравнению с 2021/2022 учебным годом, когда большое количество олимпиад и конкурсов проводилось в дистанционном формате, наблюдается повышение активности обучающихся к участию в научных мероприятиях.

9. Уровень обеспеченности ОП педагогическими кадрами проанализирован в соответствующем протоколе, данные из которого приведены ниже:

по которому приведены ниже:			
Объект оценки качеств а	Показатель оценки качества	Результат оценки качества	
Кадровы е условия реализац ии образова тельной програм мы	Соответствие кадрового состава требованиям ФГОС по показателям:		
	ПР, участвующие в реализации ОП, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	соответствует	100%
	ПР, участвующие в реализации ОП, являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	соответствует	6,1%
	ПР, имеющие ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)	соответствует	68%

На основании представленных данных следует вывод о соответствии кадрового состава, участвующего в реализации ОП требованиям ФГОС.

Квалификация педагогических работников института соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином

квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Преподаватели в достаточной мере владеют современными формами и методами организации учебного процесса и проведения занятий. За 3 года повышение квалификации прошли 30 человек.

10. Целями рейтинговой оценки деятельности ППС в Филиале являются повышение эффективности научной и преподавательской работы за счет повышения качества деятельности кадрового потенциала через материальное стимулирование ППС.

Основными задачами рейтинговой оценки деятельности ППС являются:

- введение единых критериев оценки и контроля качества образования в Филиале;
- закрепление высококвалифицированных кадров в Филиале и создание условий для их дальнейшего профессионального роста;
- оценка деятельности ППС в целях поддержки наиболее активной и перспективной части ППС.

Организация рейтинга ППС основывается на принципах законности, компетентности и объективности экспертов, достоверности представляемой информации, систематичности и гласности.

Рейтинг определяется по итогам каждого семестра (2 раза за учебный год) и формируется из показателей, характеризующих накопленный квалификационный потенциал по итогам работы за истекший семестр в области учебной, методической и научной деятельности преподавателя, не входящий в индивидуальный план работы преподавателя.

Рейтинг проводится среди штатных преподавателей, включая внутренних совместителей, и формируется путем суммирования баллов по всем установленным критериям. Значения баллов по критериям утверждаются приказом директора Филиала.

Исходные данные для расчета рейтинга (таблицы) по показателям заполняются и подписываются лично преподавателем и предоставляются в Центр образовательной политики на бумажных носителях.

В соответствии с Положением о рейтинговой оценке деятельности профессорско-преподавательского состава Филиала, приказом директора Филиала от 30.12.2022 № 312 «О проведении рейтинга профессорско-преподавательского состава за 1 семестр 2022/2023 учебного года», распоряжением директора Филиала от 14.06.2023 № 16, в 2022/2023 учебном году было проведено 2 заседания комиссии.

11. Одним из общесистемных требований к реализации программы специалитета по специальности 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок» является обеспечение неограниченного доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Результаты анализа обеспеченности образовательного процесса доступом к электронным ресурсам выглядят следующим образом:

Объект оценки качества	Показатель оценки качества	Результаты оценки качества
Анализ обеспеченности образовательного	Доступ ко всем электронным библиотекам	Соответствует
	Доступ к ЭИОС	Соответствует
	Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин	Соответствует

процесса доступом электронным ресурсам	(модулей), программам практик	
	к Наполненность ЭИОС электронными портфолио учебными достижениями обучающихся, в т.ч. сохранение его работ и оценок за эти работы	Соответствует
	Наполненность ЭИОС электронными портфолио внеучебными достижениями обучающихся	Соответствует

Доступ ко всем электронным библиотекам обеспечивается путем реализации взаимодействия с поставщиками услуг в рамках заключенных контрактов:

- Контракт №44/111-22 на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе Юрайт от 01.08.2022;
- Контракт №44/110-22 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе Лань от 01.08.2022;
- Контракт №44/101-22 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе Моркнига от 20.07.2022;
- Контракт №44/93-22 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks от 05.07.2022

С учетом рассматриваемого периода получения образовательных услуг, под соответствием наполняемости портфолио учебными достижениями подразумевается отношение достижений к пройденному объему обучения; под соответствием наполняемости портфолио внеучебными достижениями подразумевается своевременное внесение достигнутых результатов различной внеучебной деятельности. В 2022/2023 уч.г. обучающимся предоставлен доступ к электронному расписанию <http://schedule.afvgavt.ru/table/>.

По сравнению с 2021/2022 уч.г. активность пользователей ЭБС выросла на 146%

12. В рамках проведения внутренней оценки качества образования было проведено тестирование остаточных знаний, обучающихся 2-5 курсов очной формы обучения факультета высшего образования по образовательной программе «Эксплуатация судовых энергетических установок для судов смешанного река-море плавания». Для тестирования были выбраны дисциплины предыдущего учебного года по профессиональным компетенциям. Из пяти выбранных дисциплин был сформирован комплексный тест, состоящий из 25 вопросов.

Эксплуатация судовых энергетических установок 5 курс (7, 8 семестры)

Судовые двигатели внутреннего сгорания	ПК-5.,ПК-6.,ПК-36.,ПК-63.,ОПК-2
Электрооборудование судов	ПК-8.,ПК-15.,ПК-36.,ПК-58.,ПК-59.,ПК-61.,ПК-63.,ОПК-2
Основы теории надежности и диагностики	ПК-6.,ПК-34.,ПК-59.,ПК-63
Элементы и устройства автоматизации СЭУ	ПК-7.,ПК-57
Лидерство и психологические основы управления экипажем судна	ПК-4.,ПК-14.,ПК-26.,ПК-28.,ПК-29

Эксплуатация судовых энергетических установок 4 курс (5, 6 семестры)

Безопасность жизнедеятельности	ПК-22.,ПК-23.,ПК-25.,ПК-32.,ОПК-4.,УК-8
Общая электротехника и электроника	ПК-8.,ПК-58.,ПК-59.,ПК-61.,ОПК-2
Теория и устройство судна	ПК-19.,ПК-20.,ПК-34.,ОПК-2
Основы автоматики и теории управления техническими системами	ПК-5.,ПК-8.,ПК-60.,ПК-61.,ОПК-3
Судовые котельные и паропроизводящие установки	ПК-6.,ПК-36.,ПК-63.,ОПК-2

Эксплуатация судовых энергетических установок 3 курс (3, 4 семестры)

Философия	ОПК-1., УК-5., УК-6
Гидромеханика	ПК-19., ПК-20., ПК-57., ОПК-2
Теоретические основы электротехники	ПК-8., ПК-58.,ПК-59.,ПК-61.,ОПК-2
Управление социально-трудовыми отношениями в судовых экипажах	ПК-26.,ПК-28.,ПК-29.,ПК-32.,ПК-33
Сопротивление материалов	ПК-19.,ОПК-6

Эксплуатация судовых энергетических установок 2 курс (1, 2 семестры)

Экология	ПК-17., ОПК-1
Введение в специальность	ПК-1.,ПК-4
Экономика	ОПК-1., ОПК-6., УК-9
Информатика	ОПК-5., УК-1., УК-4
Начертательная геометрия и инженерная графика	УК-2

Результаты тестирования отражены в таблицах:

Группа ОСМ-21. Количество студентов всего: 9. Количество присутствующих студентов: 7

Оценка	Кол-во, чел.	%
Отлично	2	29
Хорошо	3	73
Удовлетворительно	2	28
Неудовлетворительно	0	0

Группа ОСМ-31. Количество студентов всего: 15. Количество присутствующих студентов: 13

Оценка	Кол-во, чел.	%
Отлично	3	23
Хорошо	6	46
Удовлетворительно	4	31
Неудовлетворительно	0	0

Группа СМ-41. Количество студентов всего: 25. Количество присутствующих студентов: 20

Оценка	Кол-во, чел.	%
Отлично	9	45
Хорошо	7	35
Удовлетворительно	4	20
Неудовлетворительно	0	0

Группа СМ-51. Количество студентов всего: 12. Количество присутствующих студентов: 10

Оценка	Кол-во, чел.	%
Отлично	3	30
Хорошо	5	50
Удовлетворительно	2	20
Неудовлетворительно	0	0

Студентами продемонстрирован высокий уровень владения материалами, что подтверждает качество сформированности компетенций.

Необходимо проанализировать результаты ТОЗ с профессорско-преподавательским составом, провести корректирующие мероприятия со студентами, отсутствовавшими на нем по неуважительной причине.

13. Важнейшей составляющей оценки качества образовательной деятельности является воспитательный процесс, реализуемый Управлением по работе с личным составом (УРЛС), основными задачами которого являются:

- формирование человека и гражданина-патриота, интегрированного в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном развитии и патриотическом воспитании посредством получения среднего профессионального и высшего образования;
- привитие обучающимся чувства патриотизма, гордости за выбранную профессию, чувства ответственности за соблюдение дисциплины, распорядка дня, формы одежды и внешнего вида;
- оказание психологической помощи обучающимся, преподавателям, родителям в решении личностных, профессиональных и др. проблем;
- участие в психологической поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- содействие формированию благоприятного социально-психологического климата в курсантских и педагогических коллективах.

Отчет о проделанной в 2022/2023 учебном году работе, представленный УРЛС, включает мероприятия по патриотическому воспитанию, реализации основ государственной молодежной политики и повышению престижа отраслевых профессий. В отдельный блок вынесены мероприятия по укреплению межнационального и межконфессионального согласия в молодежной среде, формированию российской идентичности в молодежной среде, единства российской нации. Особое место уделяется развитию и

популяризации студенческого спорта, а также волонтерства.

Информация подкрепляется ссылками на социальные сети, в которых размещены фото- и видеоотчеты.

14. Значимым элементом анализа ОП является проверка рабочих программ и ФОС в части контроля освоения компетенций, распределения часов по темам, формирования перечня рекомендуемых информационных источников.

Для проверки были выбраны следующие дисциплины:

- Начертательная геометрия. Инженерная графика
- Физика
- Лидерство и психологические основы управления экипажем судна
- Философия
- Введение в специальность

Количество выбранных дисциплин составляет 5 единиц, что не противоречит пп.11 пункта 7.1.13 Положения о внутренней оценке качества образовательной деятельности, утвержденного приказом ректора ФГБОУ ВО «ВГУВТ» от 29.06.2022 № 103.

Данные для проведения указанного анализа были представлены тремя кафедрами, участвующими в реализации ОП «Эксплуатация судовых энергетических установок для судов смешанного река-море плавания», кафедрой «Математические и естественнонаучные дисциплины», кафедрой «Гуманитарные дисциплины и английский язык», и кафедрой «Судомеханические дисциплины».

Результатом проверки РП и ФОС является соответствие представленных материалов установленным критериям.

15. В анкетировании обучающихся о ресурсном обеспечении образовательной деятельности, условий, содержания, организации и качества образовательного процесса приняли участие 209 человек, обучающихся по программам высшего образования (далее – ВО) очной формы обучения, что составило 60% от общего числа студентов-очников, обучающихся по программам ВО.

Среди обучающихся по ОП Эксплуатация судовых энергетических установок судов смешанного река-море плавания на вопросы анкеты отвечали 58 человек, что составило 62% от контингента ОП.

1. Удовлетворенность структурой программы (вопросы 1-7) Полная удовлетворенность
2. Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы (вопросы 8, 9) Полная удовлетворенность
3. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 10, 11) Полная удовлетворенность
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (вопросы 12, 13) Полная удовлетворенность
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе (вопросы 15, 16, 17) Полная удовлетворенность

По результатам проведенного анкетирования можно сделать вывод о том, что в целом получаемое образование соответствует запросам обучающихся, результаты анкетирования служат основанием для положительной оценки

12

процесса реализации ОП по отдельным параметрам.

16. Результаты мониторинга мнения педагогических работников по реализации ОП являются особым показателем оценки качества образовательной деятельности.

Педагогическим работникам была предложена для заполнения анкета, состоящая из 23 вопросов, направленных на оценку качества образовательного процесса.

Оценочная шкала представляла следующие уровни степени удовлетворенности:

- полностью удовлетворен;
- скорее удовлетворён;
- удовлетворен частично;
- не удовлетворен.

В мониторинге приняли участие:

- 65% штатных сотрудников;
- 5,5% внутренних совместителей;
- 25% внешних совместителей.

При оценке условий организации труда и оснащённости рабочего места 85% участников опроса полностью удовлетворены;

15% скорее удовлетворены.

Анализ доступности информации, касающейся образовательного процесса, внеучебных мероприятий установил следующее:

75% респондентов полностью удовлетворены;

25% опрошенных скорее удовлетворены.

Условиями и возможностями, создаваемые руководством Филиала для повышения квалификации, 95% опрошенных полностью удовлетворены.

Около 90% респондентов отмечают особую обстановку в коллективе, располагающую к плодотворному сотрудничеству и удовлетворены действующей в образовательной организации системой поощрений соответственно результатам деятельности.

В своей работе 95% преподавателей используют современные методики ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин.

Данные итоговых результатов анкетирования соответствует полной удовлетворенности педагогических работников Филиала условиями реализации ОП.

Результаты мониторинга могут быть использованы для проведения комплекса мероприятий, направленных на совершенствование системы обеспечения профессионального развития педагогических работников.

17. Важной составляющей оценки качества образовательной деятельности является анализ мест практик и дальнейшие условия трудоустройства выпускников. По состоянию на 2023 год филиалом заключено 23 долгосрочных договора, в рамках которых предусмотрено 100%-е обеспечение прохождения практики контингента ОП, а также содействие дальнейшему трудоустройству.

Результаты анализа рассматриваемого процесса представлены в таблице:

Объект оценки качества	Показатель оценки качества	Результаты оценки качества
------------------------	----------------------------	----------------------------

Результаты трудоустройства выпускников	Анализ мест практик по УП и трудоустройства	Соответствие учебному плану и календарному учебному графику в части соблюдения сроков проведения практик	Да
		Наличие долгосрочных договоров с профильными организациями (потенциальными работодателями)	23
		Наличие краткосрочных договоров с профильными организациями (потенциальными работодателями)	7
		Трудоустройство	76,9%

18. Целью анкетирования работодателей является получение регулярной объективной информации о качестве подготовки выпускников и планирование мероприятий по повышению эффективности, качества и доступности образования в Филиале.

В анкетировании приняли участие работодатели, участвующие в реализации ОП.

Работодателям была предложена для заполнения анкета, состоящая из вопросов, направленных на оценку содержания ОП и выпускников.

Анализ результатов анкетирования показал:

- полную удовлетворенность уровнем теоретической и практической подготовки выпускников;
- было выявлено согласие работодателей к продолжению сотрудничества с Филиалом по подготовке высококвалифицированных специалистов, трудоустройству выпускников;
- была выражена готовность к заключению (продлонгированию) соглашений о прохождении практики.

Основными достоинствами выпускников Каспийского института морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина – филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ» работодатели считают высокий уровень практической подготовки, профессионализм, высокий уровень производственной дисциплины, владение коммуникативными навыками.